Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА №157 ЗА 2023 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 157 (далее Детский сад) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012
 года №2 73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).
- ❖ Приказом от 25.12.2023 №96 по МБДОУ № 157 «О проведении самообследования по итогам 2023г» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 157 (далее по тексту Детский сад) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности коценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад № 157 за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития Детского сада, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- 1) рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- 2) возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
 - 3) отметить существующие проблемные зоны;
- 4) задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- ❖ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально − технической базы;
- ❖ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных иэлектронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

❖ Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное	
образовательной	образовательное учреждение детский сад №157	
организации	(МБДОУ детский сад № 157)	
Руководитель	Соколова Галина Анатольевна	
Адрес организации	170002, Тверская обл. г. Тверь.	
	Ул.Коминтерна, д. 41.	
Телефон, факс	(4822) 32-13-63,	
Адрес электронной почты	ds157@detsad.tver.ru	
Учредитель	Управление образования города Твери	
Дата создания	1989 год	
Лицензия на право ведения	Серия 69Л01 № 0001640, Рег. №727 от	
образовательной	11.12.2015 г.	
деятельности	Срок действия - бессрочно	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 157 (далее – Детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1170 кв.м.

• *Цель деятельности Детского сада* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада Рабочая

неделя – пятидневная, опонедельника по пятницу. Режим функционирования групп 12 часов –12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

❖ Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательствоми уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	 принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников; Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, втом числе рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать вуправления образовательной организацией, в томчисле: • участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

❖ Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхаи оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с $\Phi\Gamma\Omega C$ дошкольного с учетом примерной образовательной образования, программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году в ДОУ функционировало 6 групп в режиме 12-часового пребывания на 168 мест и 1 группа кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 младшей группы на 5 мест:

Возрастные группы Название группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (+ ГКП)	1	22
2 младшая группа	1	26
средняя группа	1	30
Старшая группа	1	30
Подготовительная группа	2	60

Каждый год педагогами составляются социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт Детского сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группыриска.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогическойдиагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной

образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы и части детей старшей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 годупроводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Tupumiepwentuna centeu no coematy					
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников			
Полная	145	86,3 %			
Неполная с матерью	21	12,5 %			
Неполная с отцом	-	-			
Оформлено опекунство	2	0,2%			

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	54
Два ребенка	51	34
Три ребенка и более	18	12

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

$N_{\underline{o}}$	Название организации	Формы взаимодействия
n/n 1	ФГБОУ ВО « Тверской государственный университет»	Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных, методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования; Внедрение результатов научных следований в практическую деятельность; Подготовка совместных публикации в научных российских и зарубежных журналах, сборниках статей и материалов научно практических конференций
2	Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверской государственный театр кукол"	Посещение театра в театральном сезоне ✓ Экскурсии
3	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная станция юных натуралистов Тверской области"	 ✓ Обзорные тематические экскурсии ✓ мастер классы ✓ экологические праздник
4	Городская библиотека им. С.Д.Дрожжина	Экскурсии - Тематические встречи, развлечения - Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах - Совместный проект "Почитаем, поиграем"
5	Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ)	1 ''' 1
6	Пожарно-спасательная часть №1 по Тверской области"	 - Экскурсии - Совместные тренировки по эвакуации - Беседы сотрудников пожарной Охраны с детьми

7	ГБУЗ «Детская	>	Медицинские осмотры
	городская клиническая	>	Вакцинация
	больница № 1»	>	Консультации
		>	Участие в родительских собраниях

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ детский сад №157. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. партнёрству. Также. благодаря социальному повышается качество образовательных **V**СЛ**V**Г И vровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

❖ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.12.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

физического Состояние здоровья развития воспитанников удовлетворительное. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 25 % процентов выпускников зачислены гимназические классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 124 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 74процента;
- **І.** доля получателей услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации, – 64 процентов;
- **II.** доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательныхуслуг, 85 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***** Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники 5,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Традиционными для ДОУ стали такие мероприятия для детей и совместногодетскородительского творчества:

- Конкурсы
- √ «Осенние чудеса»
- ✓ «Символ нового года»
- ✓ «Веселые старты»
- ✓ «Лучший участок»
- ✓ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»
 - Фото-выставки
 - «Как я провел лето»
 - «Моя мама-самая лучшая»
 - «Мой папа самый...»

❖ Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 6;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;
- процедурный кабинет 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территориисоответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям кустройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Едини ца измере - ния	Колич е- ство
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	168
- в режиме полного дня (8-12 часов)		163
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
- в семейной дошкольной группе		0
 по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует дет- ский сад 		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников ввозрасте от трех до восьми лет	Человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процен т)	
– 8–12-часового пребывания		170 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процен т)	
 по коррекции недостатков физического, психического развития 		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
Показатели	Едини ца измере - ния	Колич е- ство
– с высшим образованием		5
– высшим образованием педагогической направленности(профиля)		4
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы вполном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификациюи регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.